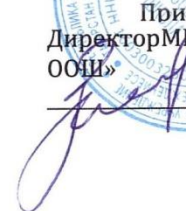


РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель
 /Аббарова З.Г./
Протокол от 22 августа 2022 г.№1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Зайдуллина Ф.М./
22 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 31.08 2022 г.№33
Директор МБОУ «Старокиязлинская
ООШ»
 / И.Д. Залалтдинов./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»
для 8 класса МБОУ « Старокиязлинская ООШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
учителя Мугинова Искандера Сруртдиновича

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол от 27 августа 2022г.№1

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по конец XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ 8 КЛАСС

Всеобщая история. История нового времени. (26 часа).

Рождение нового мира.

«Европейское чудо»: индустриальные революции

Эпоха Просвещения

Поиски путей модернизации. Национальные идеи.

Новый облик Европы.

Мир художественной культуры Просвещения.

Международные отношения в XVIII веке: войны и революции.

Европа в век Просвещения.

Англия на пути к индустриализации.

Франция при Старом порядке.

Германские земли в XVIII веке.

Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке.

Эпоха революций.

Английские колонии в Северной Америке.

Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.

Французская революция XVIII века.

Европа в годы Французской революции.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Османская империя. Персия.

Индия. Крушение империи Великих монголов.

Китай. Изоляция страны от внешнего мира.

Япония на пути модернизации: насильственное «открытие» «закрытой» страны.

Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.

История России (44 часов).

Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о

рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди*. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд*. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире*. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве*. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения*. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин.

Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства*. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. *Первый, второй и третий разделы*. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко*.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах*. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа*. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия Е.Р. Дашикова.*

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.* В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.*

Народы России в XVIII в.

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

Россия при Павле I.

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»* и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

Региональный компонент

Наш регион в XVIII в. Волго-Уральский регион в эпоху петровских преобразований. Образование Казанской губернии. Территория. Новые явления в хозяйственной жизни, изменения в быту и образе жизни населения. Превращение ясачников в государственных крестьян, ликвидация сословия служилых татар. Экономическая жизнь региона. Культура татар и народов Волго-Уральского региона в XVIII в.

СТРУКТУРА ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Контрольные работы</i>
1	Введение. Мир к началу XVIII века.	1	
2	Рождение Нового мира.	8	
3	Европа в век Просвещения	4	
4	Эпоха революций.	5	
5	Традиционные общества Востока	2	
6	Обобщение и контроль знаний по разделу «Всеобщая история. История Нового времени»	2	1
	Итого	22	

Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи (44 часа)

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>История Татарстана</i>	<i>Контрольные работы</i>
1	Введение	1		
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	15	2	1
3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	7	1	1
4	Российская империя при Екатерине II	12	3	1
5	Российская империя при Павле I	2		
6	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	11	1	1
	Итого	48		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (70 ЧАСОВ)

Юдовская А. Я. Всеобщая история, История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций/ А.Я. Юдовская, П.Л. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2017.

История России. 8 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — под ред. А.В. Торкунова, - М.: Просвещение, 2018.

История Татарстана и татарского народа. XVIII в.: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. А. Гилязов, В. И. Пискарев. – Казань: Татар. дет. изд-во, 2018. – 96 с.: ил.

№ п/п	Раздел Тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечания
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Всеобщая история (22 часа)					
Введение (1 час)					
1	Мир к началу XVIII в.	1	06.09.2022		
Тема I. Рождение нового мира (8 часов)					
2	Европейское чудо»: индустриальные революции, капитализм	1	07.09.2022		
3	Эпоха Просвещения	1	13.09.2022		
4	В поисках путей модернизации	1	14.09.2022		
5	Европа меняющаяся	1	20.09.2022		
6	Мир художественной культуры	1	21.09.2022		
7	Просвещения	1	27.09.2022		
8	Международные отношения в XVIII в.	1	28.09.2022		
9	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1	04.10.2022		
Тема II. Европа в век Просвещения. (4 часа)					
9	Англия на пути к индустриальной эре	1	05.10.2022		

10	Франция при Старом порядке	1	11.10.2022		
11	Германские земли в XVIII в.	1	12.10.2022		
12	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	18.10.2022		
Тема III. Эпоха революций. (5 часов)					
13	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1	19.10.2022		
14	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1	25.10.2022		
15	Французская революция XVIII в	1	26.10.2022		
16	Французская революция XVIII в	1	08.11.2022		
17	Европа в годы Французской революции	1	09.11.202		
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2 часа)					
18	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	15.11.2022		
20	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	16.11.2022		
Заключение (2 час)					
21	Повторительно-обобщающий урок по темам II—IV	1	22.11.2022		
22	Итоговое повторение по курсу «Всеобщая история». <i>Контрольная работа</i>	1	23.11.2022		
История России (48 часов)					
Введение					
23	У истоков российской модернизации	1	29.11.2022		
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (15 часов)					
24	Россия и Европа в конце XVII в.	1	30.11.2022		

25	Предпосылки Петровских реформ	1	06.12.2022		
26	Начало правления Петра I	1	07.12.2022		
27	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	13.12.2022		
28	Реформы управления Петра I	1	14.12.2022		
29	<i>Образование Казанской губернии</i>	1	20.12.2022		
30	Экономическая политика Петра I	1	21.12.2022		
31	Российское общество в Петровскую эпоху	1	27.12.2022		
32	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	10.01.2023		
33	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	11.01.2023		
34	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	17.01.2023		
35	<i>Волго-Уральский регион в эпоху петровских преобразований</i>	1	18.01.2023		
36	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	24.01.2023		
37	Значение петровских преобразований в истории страны	1	25.01.2023		
38	Обобщение и контроль знаний по разделу «Россия в Эпоху Петра I»	1	31.01.2023		
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (7 часов)					
39	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	01.02.2023		
40	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	07.02.2023		
41	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	08.02.2023		

42	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	14.02.2023		
43	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1	15.02.2023		
44	<i>Превращение ясачников в государственных крестьян, ликвидация сословия служилых татар</i>	1	21.02.2023		
45	Обобщение и контроль знаний по разделу «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов»	1	22.02.2023		
Тема III. Российская империя при Екатерине II (12 часов)					
46	Россия в системе международных отношений	1	28.02.2023		
47	Внутренняя политика Екатерины II	1	01.03.2023		
48	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	07.03.2023		
49	<i>Народы Волго-Уральского региона в послепетровскую эпоху. Экономика региона</i>	1	14.03.2023		
50	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	15.03.2023		
51	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	21.03.2023		
52	<i>Народы Волго-Уральского региона в социальных движениях и восстаниях начала XVIII в. Татары и народы Волго-Уральского региона в Пугачевском восстании</i>	1	22.03.2023		
53	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1	04.04.2023		
54	<i>Религиозная политика правительства в Волго-Уральском регионе</i>	1	05.04.2023		
55	Внешняя политика Екатерины II	1	11.04.2023		
56	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	12.04.2023		
57	Обобщение и контроль знаний по разделу «Российская империя при Екатерине II»	1	18.04.2023		
Тема IV. Россия при Павле I (2 часа)					

58	Внутренняя политика Павла I	1	19.04.2023		
59	Внешняя политика Павла I	1	25.04.2023		
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (11 часов)					
60	Общественная мысль, публицистика, литература	1	26.04.2023		
61	Образование в России в XVIII в.	1	02.05.2023		
62	Российская наука и техника в XVIII в.	1	03.05.2023		
63	Русская архитектура XVIII в.	1	10.05.2023		
64	Живопись и скульптура	1	16.05.2023		
65	Музыкальное и театральное искусство	1	17.05.2023		
66	<i>Культура татар и народов Волго-Уральского региона</i>	1	23.05.2023		
67	Народы России в XVIII в.	1	24.05.2023		
68	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	30.05.2023		
69	Урок развивающего контроля теме: «Россия и Казанский край XVIII века»	1	31.05.2023		
70	Итоговое повторение	1	31.05.2021		